

Presentación

El presente número de la Revista Alternativas en Psicología recupera las aportaciones de investigadores tanto en el campo del análisis teórico como en procesos de interrogar a las poblaciones ya sea desde metodologías cualitativas o cuantitativas.

El interés por las instituciones educativas se aborda desde diferentes ángulos, en: “Hallazgos, Tendencias y Vacíos de la Calidad de Vida Laboral en Docentes Universitarios. Revisión sistemática”, se presenta el análisis de la calidad de vida de los docentes desde un ángulo alternativo al ingreso económico, se propone considerar aspectos subjetivos, como la satisfacción laboral y el equilibrio entre la vida personal y profesional. Se analiza a partir del método Prisma la producción académica de un periodo de cuatro años, se encontró que la calidad de vida laboral es baja y se requiere formular estrategias de soporte institucional y facilitar el equilibrio entre la vida laboral y personal.

La relación entre escuela y familia, es tema de interés en el artículo: “Participación Parental en la Prevención del Riesgo Académico”, se realiza un análisis y reflexión del riesgo académico y sus consecuencias en las trayectorias escolares en la Educación Media Superior, se señala que el abandono escolar y la reprobación se relacionan con la participación de la familia en el proceso educativo, ya que la colaboración con la institución ayuda al fortalecimiento y desarrollo de tareas de transición entre secundaria y bachillerato las cuales fortalecerán la autonomía del estudiante.

La voz de los estudiantes se encuentra presente en dos trabajos, el primero de ellos “¿Cómo Experimentan la Violencia Digital las y los Jóvenes Universitarios?”, en este texto se recupera el discurso de los jóvenes sobre la violencia digital. Es un estudio exploratorio sobre las

formas de percepción del estudiantado durante las clases virtuales, los participantes señalaron actividades académicas como, exceso de tareas, desajuste en los procesos enseñanza aprendizaje y estrés por la falta de recursos electrónicos como presiones académicas, lo que, de acuerdo al estudio, estos hallazgos son nuevas formas de violencia digital,

El segundo estudio “Buenas Prácticas en Educación desde el Discurso del Estudiante” es un análisis y reflexión sobre las prácticas docentes en un contexto de cambio curricular de una institución universitaria, a partir de la Investigación Acción se recuperan las buenas prácticas docentes que los alumnos identifican en los profesores. Destacan dos elementos, lo oportuno de esta metodología para realizar evaluaciones de los docentes como parte de sus vivencias académicas, lo que gestiona un acercamiento al compromiso áulico del estudiante que, de acuerdo al texto implica una responsabilidad con la verdad. Por otro lado, se señala la importancia de la esfera técnica del docente más que la esfera personal.

En “Más allá del Cronotipo: El Impacto de la Higiene del Sueño en los Procesos Cognitivos y el Bienestar Psicológico Universitario” se realiza una investigación cuantitativa en una institución universitaria sobre la importancia de los hábitos de sueño para el oportuno desempeño académico de los estudiantes, se argumenta que no se encontraron asociaciones significativas entre el cronotipo y la somnolencia, lo que permite pensar la fatiga como efecto de hábitos, señalamiento de gran importancia por considerar para realizar campañas de promoción e higiene que eviten la fatiga y somnolencia en el ámbito universitario.

El análisis de caso como estrategia metodológica se encuentra en el trabajo: “Terapia Estructural en la Identidad de Género: un Estudio de Caso” Se realizó un trabajo cuantitativo y cualitativo para analizar a un adolescente con preocupación para definir su identidad de género por medio del modelo estructural de Salvador Minuchin. A partir del análisis de

contenido se argumenta el cambio en el discurso del consultante sobre la gestión de sus emociones y la expresión de su identidad de género dando menor peso a los estigmas sociales, destaca el texto la importancia del modelo estructural para acompañar los procesos de identidad de género.

Las reflexiones teóricas están presentes desde varios puntos de vista: la perspectiva Psicoanalítica, el paradigma Interconductual y el análisis Historiográfico.

“El Concepto de Tiempo: una Revisión de su Uso en Distintas Teorías de la Psicología” convoca a la reflexión de cómo se ha abordado el concepto de tiempo para diferentes teorías en psicología, desde una perspectiva interconductual se señala que el análisis de los conceptos compartidos por diversos enfoques es pertinente para saber cómo es que se emplean e identificar su congruencia y pertinencia en la construcción teórica. Se señala que el tiempo no existe como entidad homogénea toda vez que como concepto cambia en función de como y desde dónde se define.

Las contribuciones del modelo interconductual continúan con el trabajo “La Víctima es Culpable: Introducción a la Victimología, una Perspectiva Interconductual”, en este texto se hace una crítica a la victimología tradicional al señalar que se coloca en un lugar pasivo a la víctima, en el texto se propone considerar a la víctima como una variable activa corresponsable en la relación funcional del delito, desmoralizando el fenómeno, a partir de lo cual se propone estudiar las propiedades paramétricas de la interacción de la mecánica del evento.

“De “Locos” a Trabajadores: La Construcción de la Productividad en la Psiquiatría Mexicana (1930-1950)” En este texto se realiza un abordaje historiográfico de la terapéutica del trabajo en la psiquiatría, se visibiliza la transición del enfermo mental como objeto de tratamiento a sujeto productivo. Se argumenta el cruce del discurso psiquiátrico con las

relaciones económicas y de normalidad social, lo cual contribuyó a transitar del modelo de beneficencia a una idea de asistencia social donde el estado integra a la población no productiva. La transformación de los locos a trabajadores impulsó a la terapia ocupacional, contribuyó a la manutención de los enfermos mentales y a dignificar el trabajo del enfermo mental.

Las reflexiones desde el Psicoanálisis se encuentran representadas por cuatro trabajos en “Lo que el habla quiere decir” se construye una reflexión filosófica y psicoanalítica del sujeto al *parlêtre*, se problematiza un ser de goce. Se realiza un recorrido por el seminario XXIV, y el seminario 11 de Lacan, se evidencian las aportaciones de Heidegger y Miller para precisar el “*parlêtre*”, como una apuesta de Lacan para equiparar el inconsciente con lo real.

En el “El Superyó y la Diversidad Sexual en el Siglo XXI” se realiza un ejercicio reflexivo sobre las nuevas sexualidades, tomando como categoría analítica el superyo, para analizar el cuerpo y la sexualidad. La sexualidad en tanto campo enigmático, conjunto de fantasías e interrogantes, ligadas a la pulsión, donde la excitabilidad endógena no se restringe a los genitales es un horizonte amplio y abierto. Se señala que el origen la diversidad sexual es compleja y se produce en etapas iniciales de la existencia y remite a considerar la relación con la madre, el complejo de Edipo y el lazo fraterno. Las figuras de la diversidad sexual adquieren el estatus de semblantes para organizar el deseo ante el vacío de la imposibilidad de la relación sexual.

En “Construcción Social del Deseo de las Mujeres: Análisis Crítico del Sistema Sexo-Género y la Subjetividad” se realiza un análisis crítico de los discursos hegemónicos que configuran la subjetividad femenina, se señala que la opresión del deseo femenino deviene malestares de género caracterizados por sufrimiento psíquico y corporal que evidencian la violencia estructural y de salud mental, así el deseo de la mujer es un producto histórico-cultural

continuamente deslegitimado por una lógica de poder derivada de la diferencia anatómica y la adaptación forzada a los mandatos de pasividad, cuidado y subordinación.

Esperamos que, sean de interés y reflexión las aportaciones que los autores presentan en este número, para enriquecer el campo del conocimiento.

Laura Palomino Garibay

Directora general de la revista